



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СИНТЕЗ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета АНО ДПО «УЦ
«Синтез», протокол № 2 от 22.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНО ДПО «УЦ «СИНТЕЗ»

Штраус В.А.

2023 г.

Приказ № 6 от 23.03.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

г. Владимир

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - слушателями с ограниченными возможностями здоровья) в АНО ДПО «УЦ «Синтез» (далее Организация).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Под специальными условиями для получения образования слушателями с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких слушателей, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего слушателям необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в помещение Организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. На обучение в Организацию принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам дополнительного образования.

2.2. Слушатели с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

– справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. В целях доступности получения дополнительного образования слушателями с ограниченными возможностями здоровья в Организации обеспечивается:

- присутствие тьютера (помощника), оказывающего слушателю необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для слушателей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, в санитарный узел, к информационным ресурсам;
- правовое консультирование слушателей.

3.2. В Организации ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности здания потребностям слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.1. Учебный кабинет и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

3.2.2. Доступ в здание с улицы оборудован пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Коридоры и дверные проемы в помещении имеют необходимую ширину, позволяющую свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками.

3.2.4. Учебное помещение, в котором возможна реализация образовательных программ для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено оборудование 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между стульями.

3.2.5. Территории, прилегающие к учебному помещению, позволяют обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для людей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Для обеспечения доступности образования для слушателей с ограниченными возможностями здоровья в Организации внедрена форма обучения с элементами электронно-дистанционного обучения.

3.4. Реализация программ ДПО в Организации имеет вариативный характер и может включать следующие варианты:

- слушатель-инвалид или слушатель с ОВЗ учится в инклюзивной группе с соблюдением специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные слушатели;
- слушатель-инвалид или слушатель с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им образовательной программы в увеличенные сроки обучения и предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится Организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья (далее индивидуальные особенности).

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для слушателей с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с слушателями, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для слушателя при прохождении итоговой аттестации,
- присутствие в аудитории тьютера, оказывающего слушателю необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей,
- пользование необходимыми слушателям техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения теоретической части итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.4. Слушатели не позднее, чем за 3 (три) месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.